

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkräfte: Jungeblodt (JB) / 2. Lehrkraft Leitfach: Englisch Projektthema: Programmplanung für den Englandaustausch (Colyton) 2018	
<i>Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:</i> Intensive Beschäftigung mit dem Thema ‚Berufswahl‘ im Seminar (systematische Erarbeitung des berufsbezogenen Persönlichkeitsprofils; Erstellung eines Portfolios; Erkundung von Berufsfeldern; Studienwahl, -ort, -finanzierung;) und mit externen Partnern (Studienmesse, Expertengespräch, Bewerbungstraining, Assessmentcenter etc.)	
Begründung und Zielsetzung des Projekts Seit dem Jahr 2000 findet am Gymnasium Eckental alle zwei Jahre der Englandaustausch mit der Partnerschule in Colyton (Devon) statt. Im Rahmen dieses Austausches verbringen ca. 30 englische Schüler im Alter von 13 bis 15 Jahren zehn Tage bei ihren Gastfamilien in und um Eckental. Während ihres Aufenthalts sollen die Austauschschüler nicht nur Einblicke in das Schul- und Familienleben erhalten, sondern bei Ausflügen kulturelle und landschaftliche Höhepunkte der Region bzw. Bayerns kennenlernen. Aufgabe der Seminarteilnehmer soll es sein, selbständig Ideen zu entwickeln, wie den englischen Schülern, sowohl das Gymnasium als auch die Region der Zielgruppe angemessen präsentiert werden können. Daraus sollen verschiedene Programmmodule entstehen, bei denen entweder die bereits bestehenden Angebote der Tourismusbüros und Institutionen genutzt, als auch eigene Führungen (in englischer Sprache) oder Aktivitäten geplant werden.	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allg. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung; Verzahnung mit ersten Vorbereitungsaufgaben des Projekts bzw. Vorstellung von Projektthema und –zielsetzungen
11/2	Entwicklung und Ausarbeitung des Programms für den Englandaustausch sowie dessen Durchführung im Juli 2018: <ul style="list-style-type: none"> - Erstellung von Programmideen in Gruppen, deren Präsentation (deutsch) und Auswahl durch das gesamte Seminar - vertiefte Recherche zu den ausgewählten Programmideen sowie Situationsanalyse (Rahmenbedingungen zeitlich, räumlich, personell, finanziell, rechtlich) - detaillierte Projektstrukturplanung und Aufgabenverteilung, Ablaufplanung, Ressourcenplanung (v.a. Finanzierung) - Durchführung der Programmmodule im Juli 2018 mit den englischen Schülern (mit und ohne deutsche Partner); Materialsammlung für die Präsentation des Austauschs
12/1	Bewertung der realisierten Programmmodule Präsentation des Austauschs auf der Homepage der Schule und im Jahresbericht (Artikel, Interviews, Video, Fotos)
<i>Folgende außerschulischen Kontakte können im Verlauf des Seminars geknüpft werden:</i> Tourismuszentralen / Geschichte für Alle bzw. Statterreisen e.V. / Anbieter von Outdooraktivitäten / Firmen / Busunternehmen / ...	
<i>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</i> Die Teilnehmer werden zu unterschiedlichen Zeiten ungleichmäßig stark belastet sein und müssen das bei der Detailplanung berücksichtigen.	



Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars
durch die Schülerinnen und Schüler
der Jahrgangsstufe 10
