

# Gymnasium Eckental

## Die gymnasiale Oberstufe



# Zentrale Anliegen der gymnasialen Oberstufe

| Sicherung von Kernkompetenzen durch | Systematische Studien- und Berufsorientierung durch   | Förderung der Gesamtpersönlichkeit durch                            |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     |   |   |
| Stärkung von D, M, Fs               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wissenschaftspropädeutisches Seminar</li><li>• Projektseminar zur Studien- und Berufsorientierung</li></ul> | Individuelle Schwerpunktsetzung (Wahl aus Fächerangebot der Schule) |

# Grundlegendes

- Unterricht in Kursen
- 4 Ausbildungsabschnitte (Kurshalbjahre 11/1, 11/2, 12/1, 12/2)
- Insg. 66 Jahreswochenstunden Unterricht, d.h. z.B.
  - in Jgst. 11: 36 Wochenstunden Unterricht
  - in Jgst. 12: 30 Wochenstunden Unterricht
- Abitur in 5 Fächern (3 schriftlich, 2 mündlich)

## Die Stundentafel (= Belegung)

| <u>Fach bzw. Fächergruppe</u>         | <u>Q11</u> | <u>Q12</u>     | <u>(Ges: 66 Wo.std.)</u>                               |
|---------------------------------------|------------|----------------|--|
| Religion (K, Ev)oder Ethik            | 2          | 2              | <b><u>Pflicht:</u></b><br><b>30</b><br>Wochenstunden   |
| <b>Deutsch</b>                        | <b>4</b>   | <b>4</b>       |  |
| <b>Mathematik</b>                     | <b>4</b>   | <b>4</b>       |  |
| Geschichte + Sozialkunde              | 2+1        | 2+1            |  |
| Sport                                 | 2          | 2              |  |
| Fs1 (E, F, L, SPA)                    | 4          | 4              |  |
| Nw1 (Ph/Biophysik,C oder B)           | 3          | 3              |  |
| Nw2 oder fortgef. Inf oder <b>Fs2</b> | 3/4        |                |  |
| Geo oder WR                           | 2          | 2              |  |
| Kunst oder Musik                      | 2          | 2              |  |
| W-Seminar                             | 2          | 12/1:2; 12/2:0 | <b><u>Profil:</u></b><br><b>11/10</b><br>Wochenstunden |
| P-Seminar                             | 2          | 12/1:2; 12/2:0 |  |
| weitere indiv. Profilbildung          | 5/4        |                |  |

# Zusatzangebot im Profilbereich

- **Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:**

Kunst/Musik, **Vokalensemble (Chor)**, **Instrumentalensemble (Orchester)**, Theater und Film, Wirtschaftsenglisch, **fremdsprachige Konversation**, Literatur, **Rhetorik**, Kunstgeschichte, Fotografie, Architektur, Produktdesign, Film- und Mediendesign

- **Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:**

Geographie/Wirtschaft, **Psychologie**, Geologie, Archäologie, Pädagogik, Philosophie

- **Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld:**

angewandte Informatik, Astrophysik, **Biophysik**, biologisch-chemisches Praktikum, **reine Mathematik**, angewandte Mathematik, Informationstechnologie, Mineralogie, chemische Analyse

# Besonderheiten - Stundentafel

## Zusätzliche Belegung in Kunst, Musik oder Sport (Additum)

- Wird **Kunst oder Musik** als **schriftliches Abiturfach** mit einem fachpraktischen Anteil gewählt, muss zusätzlich zum grundständigen Unterricht ein **Additum** belegt werden. Das Additum ist im Fach Kunst (Bildnerische Praxis) zweistündig, im Fach Musik (Instrument, ggf. Gesang) einstündig.
- Wird **Sport** als **schriftliches oder als mündliches Abiturfach** mit einem praktischen Anteil gewählt, muss ein **zweistündiges Additum** (Sporttheorie) belegt werden.
- Die Teilnahme an einem Additum setzt im Zwischenzeugnis der **Jahrgangsstufe 10 mindestens die Note 3** voraus. In Musik sind zudem angemessene Fertigkeiten im Spiel eines anerkannten Musikinstruments (ggf. Gesang) nachzuweisen.

# Leistungserhebungen - Notenbildung

- Halbjahresleistung (Hjl.) statt Jahresnote
- 1 Schulaufgabe pro Halbjahr (nicht in Seminaren)
- Mindestens 2 kleine Leistungsnachweise (davon mindestens 1 mündlicher)
- **Gewichtung 1:1** von Schulaufgaben und Durchschnitt der kleinen Leistungsnachweise (Keine Aufrundung auf 1P.!!)
- Benotung nach 15-Punkte-Schema:

|          |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>N</b> | <b>+</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>+</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>+</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>+</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>+</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>6</b> |
| <b>P</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |

# 5 Abiturprüfungsfächer

| <u>Fach</u>                                  | <u>Prüfungsart</u>                  |
|--|-------------------------------------|
| Deutsch                                      | schriftlich                         |
| Mathematik                                   | schriftlich                         |
| Fremdsprache (E, F, L, Spa)                  | 1 x<br>schriftlich,<br>2 x mündlich |
| G+Sk, G, Geo, WR,<br>K/Ev/Eth                |                                     |
| Nw (C,B,Ph), Inf*,<br>Fs2,<br>Ku*, Mu*, Spo* |                                     |
|  |                                     |

(\* Sonderbedingungen)

# Gesamtqualifikation

(insgesamt 900 Punkte)

Qualifikationsphase  
(11/1 - 12/2)  
40 (Hjl) x  
15 Punkte =  
600 Punkte

Abiturprüfung  
5 (Prüfungen) x  
60 Punkte =  
300 Punkte

| <b>Pflicht- und Wahlpflichteinbringung</b> |            |
|--|------------|
| <b>FACH</b>                                | <b>HJL</b> |
| D  | 4          |
| M  | 4          |
| Fs 1                                       | 4          |
| Rel/Eth                                    | 3          |
| G+Sk                                       | 3          |
| Geo/WR                                     | 3          |
| Ku/Mu                                      | 3          |
| Nw 1                                       | 3*         |
| Nw 2/ Inf /Fs 2*                           | 1          |
| 4. Hjl für 4. und 5. Abiturfach            | 2          |
| <b>Summe</b>                               | <b>30</b>  |

Grundregel:  
je ein  
„Streichresultat“

(\*bei Fs 2: vier Hjl. in Nw 1)

| <b>Profileinbringung</b>  |            |
|---|------------|
|   | <b>HJL</b> |
| W-Seminar   | 2          |
| Seminararbeit im W-Seminar entspricht   | 2          |
| P-Seminar entspricht  | 2          |
| Sonstige Hjl., z. B. für <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflicht- und Wahlpflichtbereich</li> <li>- weitere Wahlpflichtfächer</li> <li>- für Fächer des Zusatzangebots und Sport (max. 3 pro Fach)</li> <li>- bei profilspezifischer Belegung bzw. Abiturfachwahl</li> </ul> | 4          |
| <b>Summe</b>  | <b>10</b>  |

## Optionsregel („Joker“)

**2 Hjl. von 2 verschiedenen Fächern aus 4-semesteriger Pflichtbelegung ersetzbar durch 2 noch nicht berücksichtigte Halbjahresleistungen aus anderen Fächern! (Nicht möglich bei Abiturfächern!!!!)**

# Abiturzulassung – Die wichtigsten Hürden während der Qualifikationsphase (11/1 – 12/2)

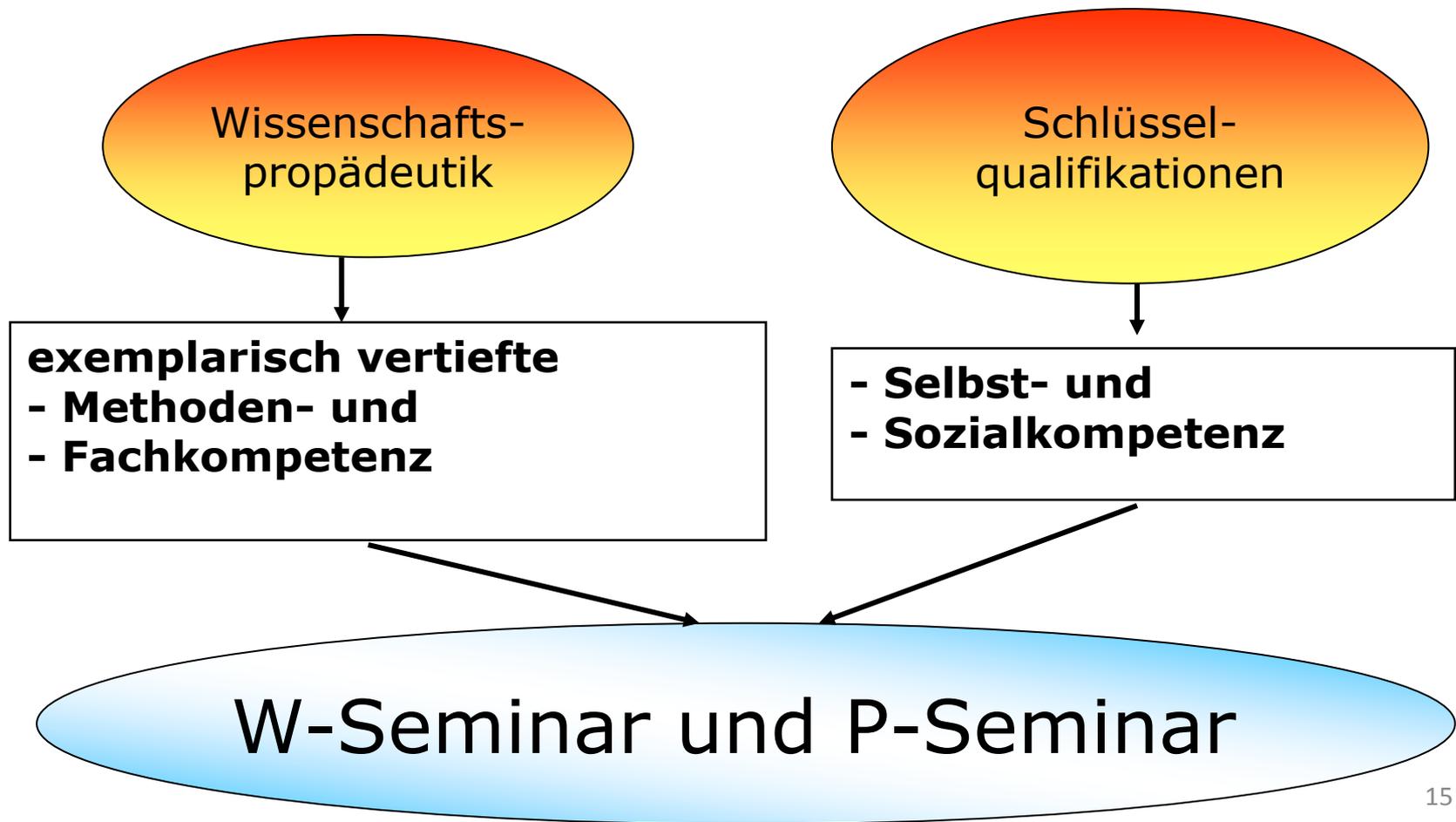
|                |  |
|----------------|--|
| ≥ 5 P.         | 32 von 40 Hjl.; bzw.: ≥ 9 P. Seminararbeit, P-Seminar                                |
| ≥ 200 P.       | in 11/1 bis 12/2 (von 600 P.)  |
| ≥ 100 P.       | in 11/1 bis 12/2 in den Abiturfächern (von 300 P.), davon                            |
| <b>≥ 48 P.</b> | <b>in D, M, Fs (von 180 P.)</b>  |
| ≥ 24 P.        | in Seminaren (von 90 P.)   |
| 0 P.           | nicht als Hjl. in einzubringenden Fächern, Seminararbeit, Präsentation, P-Seminar!!! |

# Die wichtigsten Hürden im Abitur

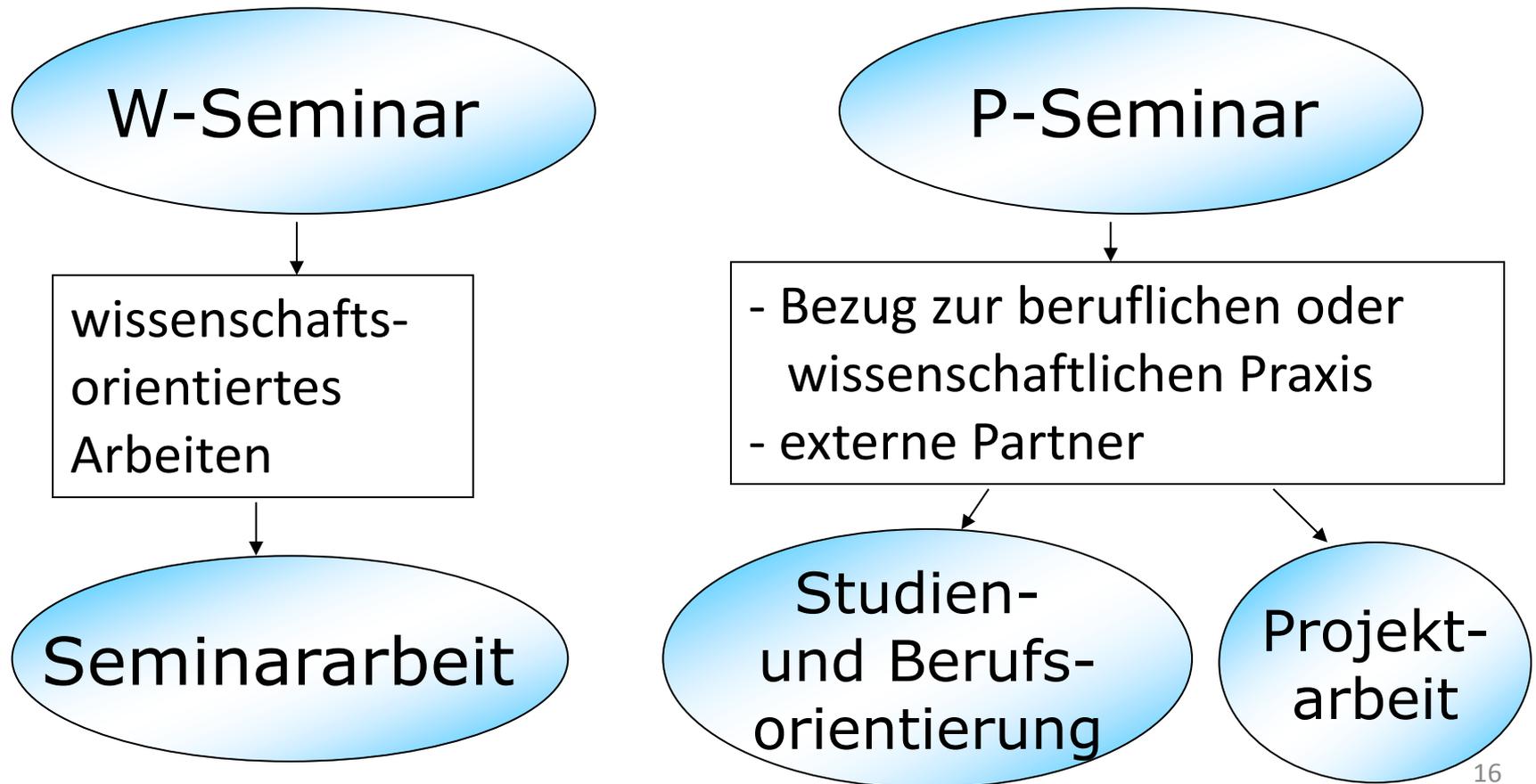
|  |  |
|--|--|
| <b><math>\geq 100 \text{ P.}</math></b>  | in der Abiturprüfung (von 300 P.)  |
| <b><math>\geq 4 \text{ P.},</math></b><br>d.h. mind. 1 P.<br>einfach           | in jedem der 5 Abiturfächer (4fache<br>Wertung – von 60 P.)  |
| <b><math>3 \times \geq 20 \text{ P.},</math></b><br>d.h. mind. 5 P.<br>einfach | in den Abiturfächern, davon 1 Mal in D, M,<br>oder Fs (4fache Wertung - von 60 P.) <b><u>und</u></b> |
| <b><math>1 \times \geq 16 \text{ P.},</math></b><br>d.h. mind. 4 P.<br>einfach | in D, M, Fs  |
| <b><math>\geq 300 \text{ P.}</math></b>  | in Gesamtqualifikation (von 900 P. – 600P.<br>aus 11/1-12/2 und 300 P. aus Abiturprfg.)              |

# Die Seminare

## Forderungen und Folgerungen



# Die Seminare



# Das W-Seminar

## Rahmenbedingungen

wissenschaftsorientiertes Arbeiten

- ◆ Geplant: **15 Schüler pro Kurs (Schulbudget!)**
- ◆ Wahl des Seminars nach Studieninteresse des Schülers
- ◆ fachlicher Bezug
- ◆ Rahmenthema
- ◆ Erstellen einer betreuten Seminararbeit zu einem Thema **(10 - 15 Seiten)**
- ◆ Ggf. Zwischenpräsentationen im Seminarkurs
- ◆ **Abschlusspräsentation**

# Das W-Seminar

## Ablauf und Bewertung

### wissenschaftsorientiertes Arbeiten

- ◆ 10: im Frühjahr: Wahl durch die Schüler aus dem Angebot der Schule
- ◆ 11-1: Input, Themenfindung, Recherche
- ◆ 11-2: Eigentätigkeit der Schüler, Bespr. in der Gruppe, Beratung durch die Lehrkraft
- ◆ 12-1: 2. Unterrichtstag im November: Abgabe der Seminararbeit  
Dez./Jan.: Präsentationen

je max. 15  
Punkte

max. 30 Punkte

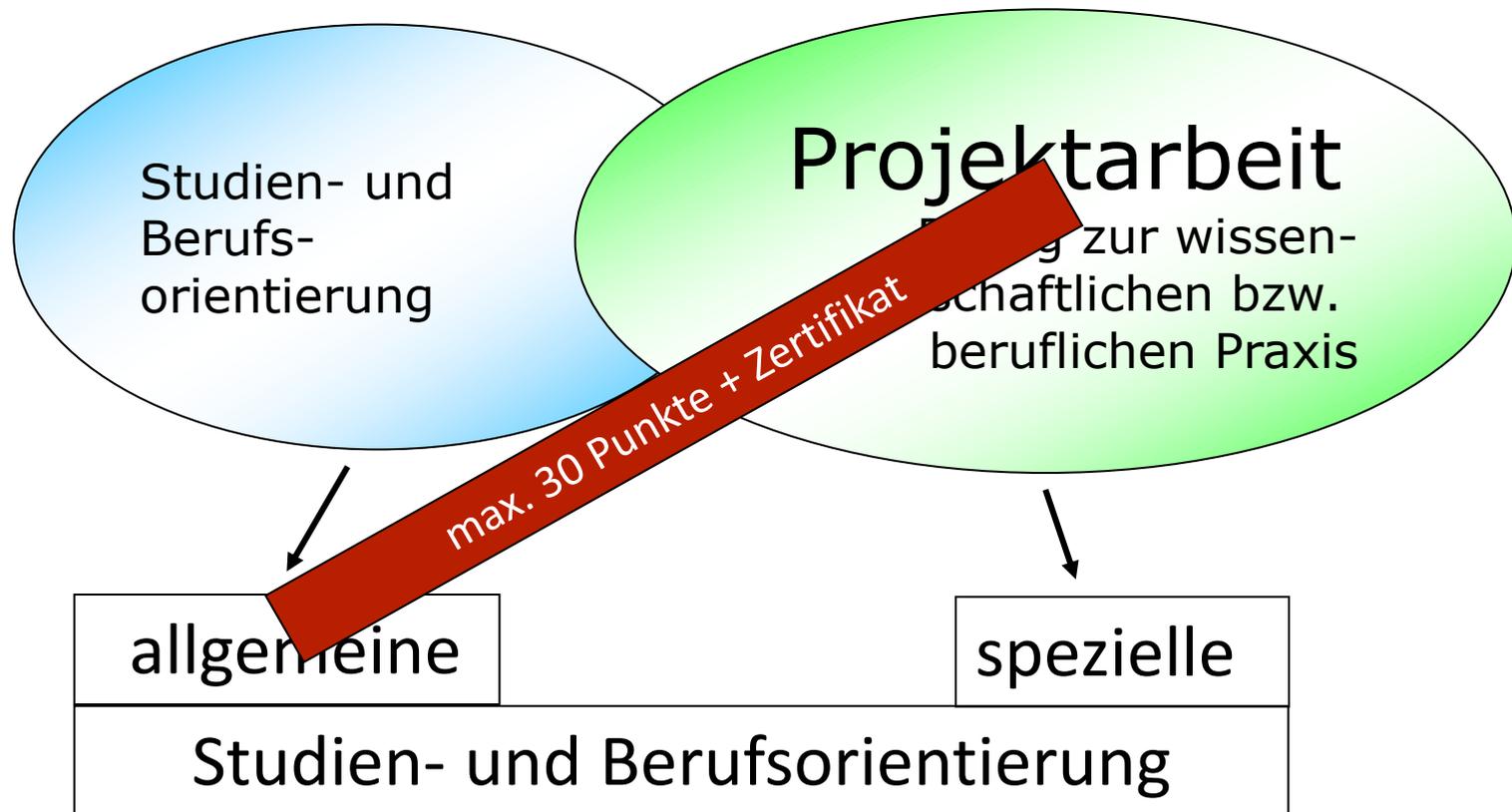
# Das W-Seminar

## Rahmenthemen 2017/19

- Der wahnsinnige Held (D)
- Popoesie / „Lyrics oder Lyrik?“ (D)
- Science Fiction in English Literature and Media (E)
- Geographie visuell: Globalisierung in Karikaturen, Dokumentationen, Spielfilmen (Geo)
- Klimaforschung (Geo)
- Die Magie der Zahlen (M)
- Film und Religion (Rel)
- Populismus (Sk)
- Cuba - un país de dos caras (Sp)

# Das P-Seminar

Ziele: Berufswahl- und Berufsweltkompetenzen



# Das P-Seminar

## Rahmenbedingungen

Studien- und  
Berufsorientierung

Projektarbeit

- ◆ **gepl.: 18 Schüler pro Kurs (Schulbudget!)**
- ◆ auch fächerübergreifend möglich (mit Leitfach)
- ◆ **Ein- oder Mehrlehrermodell**
- ◆ gemeinsames Projektergebnis

# Das P-Seminar

## Ablauf und Bewertung

### Studien- und Berufsorientierung

- Lebensentwürfe (ca. 4 Std.)
- Berufseignung (ca. 4 Std. + Eigentätigkeit)
- Bewerbungstraining (ca. 6 Std.)
- selbständige Erarbeitung von Informationen über Studiengänge und Berufsgruppen, ihre Anforderungen und Entwicklungschancen; Präsentation und Auswertung der Ergebnisse im Seminarplenum (ca. 14 Std.)

Noten  
und  
Zertifikat

# Das P-Seminar

## Externe Partner



# Das P-Seminar

## Rollen der externen Partner

- ◆ **Berater, Referenten** (z. B. bei einem Junior-Projekt oder bei der Studien- und Berufsorient.)
- ◆ **Auftragnehmer** (bei der Realisierung eines Schulprojekts)
- ◆ **Auftraggeber** (z. B. als Partnerunternehmen)
- ◆ **Projektpartner** (z. B. bei einer Umweltschutzmaßnahme mit der unteren Naturschutzbehörde)
- ◆ **Sponsoren** (z. B. Bereitstellung von Materialien, Laborkapazitäten, Daten)

# Das P-Seminar

## Projektthemen 2017/19

- Planung und Durchführung eines deutschlandweiten Kristallzüchtungswettbewerbs (C)
- Multimediale Umsetzungen einer literarischen Vorlage (D)
- Programmplanung für den Englandaustausch (E)
- Mit dem Rad in Frankreich unterwegs (F)
- 3D-Druck in Kunst und Technik - Gestaltung einer Präsentation (Inf)
- Astronomie für die Öffentlichkeit (Ph)
- Slow Life (Rel)
- Auf den Spuren Sophie Scholls (Rel)

# Zeitplan - Zusammenfassung

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Frühjahr 2018<br>(Jgst. 10)   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wahl der W- und P-Seminare</li><li>- Wahl der Fächer</li><li>- Wahl von Ku, Mu, Spo als Abiturprüfungsfächer (Ku, Mu: schr.; Spo: schr. oder mdl.)</li></ul> |
| 31. Januar 2020<br>(Jgst. 12) | Endgültige Wahl des 3. (schr.) Abiturprüfungsfachs   |
| 6 Wo. vor<br>Abiturbeginn     | Festlegung auf 4. u. 5. Abiturprüfungsfach   |
| Ab Mai 2020                   | Schriftliche Abiturprüfungen,<br>anschließend mündliche Abiturprüfungen  |

# Hinweise

|  |  |
|--|--|
| Interaktiver Fächerplaner im Internet          | <a href="http://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de/faecherplaner">www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de/faecherplaner</a> |
| Allgemeine Informationen zur Oberstufe         | <a href="http://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de">www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de</a>                             |
| PPP-<br>Qualifikationsstufe                    | Homepage des GymEck  |
| Latinum; Noten der 10. Klasse im Abiturzeugnis | Großes Latinum nach 10. Klasse; Noten der in 10. Jgst. abgelegten Pflichtfächer im Abiturzeugnis                       |