

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Lehrkraft: Frau Wenig	Leitfach: Mathematik
Projektthema: Erstellung eines Edubreakouts (eine Art Escaperoom) im Fach Mathematik	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:	
<p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich den technischen Möglichkeiten eines sogenannten Edubreakouts. Dabei wird die Lernplattform Mebis als digitale Unterstützung gewählt. Wie entwerfe ich eine Rahmengeschichte für einen Escaperoom, welche Rätselarten gibt es und wie können diese eingebaut werden? Weitere Inhalte sind Schlössermanagement, Verschlüsselungstechniken und logische Rätsel. Hierbei werden verschiedene Arbeitstechniken verfestigt, z.B. der Umgang mit der Lernplattform, mit schulrelevanten Apps wie Learning Apps, h5p, tilt to read und deren vielfältigen Möglichkeiten; Einen großen Schwerpunkt wird die Planung und Durchführung eines Edubreakouts mit einer Unterstufenklasse einnehmen. In diesem Projekt erwerben die Schüler u.a. die folgenden Kompetenzen: Planung und Durchführung von Projekten, Recherchieren im Internet, Kommunikation und Kooperation mit externen Partnern. Die Kommunikation im Seminar soll mit der Lernplattform Mebis unterstützt werden.</p> <p>Für Projekte sind Organisationstalent, Empathiefähigkeit, Kreativität und Freude am mathematischen Rätseln gefragt</p>	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Berufs- und Studienorientierung Beschäftigung mit Logikrätseln, erste Kleinprojekte (mini-Escaperoom), Festlegung des/der eigentlichen Seminarprojekte
11/2	Erste Recherchen, Kontaktaufnahme mit externen Partnern Erstellung und Durchführung eines Edubreakouts mit mindestens einer Schulklasse.
12/1	Eventuell ein weiteres Projekt zum Schulanfang. Nachbereitung und Auswertung der Projekte. Portfolio und Abschlussgespräch
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: - Kontakt andere Schulen - Veröffentlichung eines Teachshare Mebiskurses	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...	